



Bernhard Stöckli

## Neugestaltung Schulhausumgebung Zeihen

Diplomand	Bernhard Stöckli
Examinatoren	Prof. Peter Petschek, Paul Rutishauser
Expertin	Beatrice Friedli
Themengebiet	Ausführungsplanung



Schulhausumgebung heute

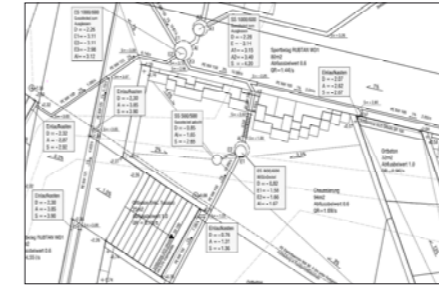
**Aufgabenstellung:** Im Kanton Aargau wird zurzeit das Projekt zur Regionalisierung der Oberstufenschulen (REGOS) realisiert. Dies betrifft auch das Schulhaus der Gemeinde Zeihen. Bis anhin gingen hier vor allem Kinder der Grundstufe zur Schule. Neu kommen nun Realschüler (11-15-jährig) der umliegenden Gemeinden dazu, was die Schülerzahl von 100 auf etwa 150 Kinder erhöht. Dies stellt vollständig neue Ansprüche an die Schulhausumgebung, welche sich durch die Umbauarbeiten und jahrelange Benützung in einem schlechten Zustand präsentiert.

**Ziel der Arbeit:** Für die Schulhausumgebung wird ein Ausführungsprojekt erarbeitet. Neben der klassischen Ausführungsplanung mit Kosten und Leistungsverzeichnis soll auch auf die spezifischen Anforderungen einer Schulhausanlage eingegangen werden.

- altersgerechte Gestaltung
- Anreiz zur Kreativität
- Befriedigung der Nutzungsansprüche
- Umgang mit Topografie
- Regenwassermanagement



Ausschnitt Projektplan



Ausschnitt Entwässerungsplan



Drahtschotterkorbmauer



Regendach

**Lösung:** Der Aussenraum wird in vier funktionale Ebenen (Eingang, Sport, Pause, Rückzug) gegliedert.

Topografisch wird die Eingangsebene über neue und bestehende Böschungen von der Sportebene abgegrenzt. Diese wiederum wird mit konventionellen wie auch speziellen Drahtschotterkorbmauern und Stahlwänden von der Pausenebene abgegrenzt.

Ein breiter Ort betonweg erschliesst zusammen mit zwei Rampen auf direktem Weg den Haupteingang und bildet das Rückgrat der Anlage.

Durch die Nutzungszuweisungen, die topografischen Eingriffe und die Anlage des Wegenetzes entsteht ein klar differenziertes Flächenbild, unterstärkt durch eine harmonische Farbgebung in hellem Rot, Gelb, Grau und Silber.

Ein neues Regendach aus Stahl und Glas sowie eine Gruppe von Kirschbäumen gliedern den Pausenraum zusätzlich und geben ihm eine spezielle Note.